

PLANNING DE TRAVAIL		du mardi 13/05/2024		au vendredi 17/05/2024		PÉRIODE 5 SEMAINE 1	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
en Français		en Maths		en Français		en Maths	
<p>Conjuguer au présent du subjonctif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ALLER (6-) ● VENIR (6+) <p><small>(Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)</small></p> <p>Orthographe APDMOTS p.132 n°5 Les 5 premiers accords</p> <p>Grammaire <u>Mettre au passif :</u> On avait préparé toutes nos affaires. Les pompiers ont sauvé les occupants de la voiture accidentée très rapidement. Des pluies torrentielles inondaient tous les champs</p>		<p>1) Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $321 \div 16 =$ (à l'unité près) <p>Construire la table de 16</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $321 - 1,6 =$ <p>2) Calcul mental indique la moitié de 49 / 1550 / 760 / 550 / 950</p> <p>3) Suite à compléter : 0,03 / 0,06 / 0,09 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Pourcentages : Combien font 50%, 25%, 75%, 10% et 20% de 5500€ ? → Faire un tableau, % et €</p> <p>5) Proportionnalité 3 kg d'orange coûtent 4,50€. Combien coûtent 6 kg ? 9kg ? 15kg ? 1kg ? → Faire un tableau, kg et €</p> <p>6) Problème de mesure : MATHS-Ex p.95 n°12 Appliquer la méthode TOP</p>		<p>Conjuguer au présent du subjonctif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SAVOIR (6-) ● VOIR (6+) <p><small>(Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)</small></p> <p>Orthographe APDMOTS p.132 n°5 Les 5 derniers accords</p> <p>Fiche TOUT/TOUS/TOUTE/TOUTES Compléter TOUT-1</p> <p>Grammaire <u>Mettre à l'actif :</u> Une balle de foot a encore été perdue ce matin !</p> <p><u>Mettre au passif :</u> Un violent orage provoqua cette nuit un terrible incendie.</p>		<p>1) Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $52\ 420 \div 78 =$ (à l'unité près) <p>Construire la table de 78</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $3,5 \times 2,7 =$ <p>2) Calcul mental : indique la moitié de 65 / 37 / 33 / 99 / 87 / 46,5</p> <p>3) Suite à compléter : 0,24 / 0,2 / 0,16 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Pourcentages : Combien font 50%, 25%, 75%, 10%, 20% et 30% de 800€ ? → Faire un tableau, % et €</p> <p>5) Proportionnalité 2 kg de pommes coûtent 3,20€. Combien coûtent 4 kg ? 6kg ? 1kg ? 5kg ? → Faire un tableau, kg et €</p> <p>6) Problème de mesure : MATHS-Ex p.97 n°12 Appliquer la méthode TOP</p>	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
en Français		en Maths		en Français		en Maths	
<p>Conjuguer au présent du subjonctif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VOULOIR (6-) ● CROIRE (6+) <p><small>(Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)</small></p> <p>Orthographe APDMOTS p.133 n°9 en entier</p> <p>Fiche TOUT/TOUS/TOUTE/TOUTES Compléter TOUT-2</p> <p>Grammaire <u>Mettre à l'actif :</u> Vos travaux seront corrigés demain.</p> <p><u>Mettre au passif :</u> Les élèves responsables ont distribué une feuille de travail à chacun.</p>		<p>1) Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $200 \div 11 =$ (à l'unité près) <p>Construire la table de 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $200 \times 0,11 =$ <p>2) Calcul mental : indique la moitié de 93 / 97 / 78 / 54 / 79 / 54,8</p> <p>3) Suite à compléter : 0,005 / 0,01 / 0,015 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Pourcentages : Combien font 50%, 25%, 75%, 10%, 20% et 30% de 500L ? → Faire un tableau, % et L.</p> <p>5) Proportionnalité 5 kg de poires coûtent 18€. Combien coûtent 10 kg ? 15 kg ? 1kg ? 6kg ? → Faire un tableau, kg et €</p> <p>6) Problème de mesure : MATHS-Ex p.93 n°9 Appliquer la méthode TOP</p>		<p>Conjuguer au présent du subjonctif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● APPRENDRE (6+) ● METTRE (6-) <p><small>(Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)</small></p> <p>Orthographe APDMOTS p.133 n°11 en entier</p> <p>Fiche TOUT/TOUS/TOUTE/TOUTES Compléter TOUT-3 et TOUT-4</p> <p>Grammaire <u>Mettre à l'actif :</u> La course aux nombres sera réalisée au collège.</p> <p><u>Mettre au passif :</u> Heureusement, Maxence avait réussi à retrouver la balle perdue hier.</p>		<p>1) Pose et effectue :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $79\ 174 \div 31 =$ (à l'unité près) <p>Construire la table de 31</p> <ul style="list-style-type: none"> ● $791,74 - 3,1 =$ <p>2) Calcul mental : indique la moitié de 59 / 23 / 47 / 58 / 94 / 58,7</p> <p>3) Suite à compléter : 0,05 / 0,5 / 5 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Pourcentages : Combien font 50%, 25%, 75%, 10%, 20% et 30% de 3 000kg ? → Faire un tableau, % et kg.</p> <p>5) Proportionnalité 2 kg de tomates coûtent 9€. Combien coûtent 4 kg ? 1 kg ? 3kg ? 10kg ? → Faire un tableau, kg et €</p> <p>6) Problème de mesure : MATHS-Ex p.91 n°11 Appliquer la méthode TOP</p>	
Remarque				Critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/> Bravo, excellent travail ! 😊😊😊 <input type="checkbox"/> Bien, bon travail. 😊😊 <input type="checkbox"/> J'attends beaucoup mieux de ta part... 😊 <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX CORRIGER ! 😊 <input type="checkbox"/> Dommage, travail pas satisfaisant ! <input type="checkbox"/> ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> Trop de fautes de copie ! <input type="checkbox"/> C'est souvent illisible. Attention !		<input type="checkbox"/> Continue ainsi : je t'en félicite ! <input type="checkbox"/> Bien, continue tes efforts ! 👍 <input type="checkbox"/> Attention, sois plus régulier(e) ! <input type="checkbox"/> Es-tu capable de mieux ? 😊 <input type="checkbox"/> Sois plus appliqué(e) ! 🙏🙏🙏 <input type="checkbox"/> Aère ton travail ! 🙏 <input type="checkbox"/> Utilise la règle ! 🙏		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.			
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5							