

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 15/04/2024		au vendredi 19/04/2024		PÉRIODE 4 SEMAINE 6	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
en Français		en Maths		en Français		en Maths	
Conjuguer au présent du subjonctif: ● ALLER (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous... que vous... qu'ils...qu'elles...)		1) Poser et effectuer : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 27 B. 1072,98 : 27 = au 1/100 près		Conjuguer au présent du subjonctif: ● VENIR (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)		1) <u>Poser et effectuer</u> : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 42 B. 3 543,54 : 42 = au 1/100 près	
ORTH n°312 écrire uniquement la phrase réponse.		2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 230 - 550 - 150 - 950 - 830		ORTH n°313 écrire uniquement la phrase réponse.		2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 245 - 7500 - 850 - 1650 - 1850	
FICHE PASSIF/ACTIF PHR 494 en entier –		3) <u>suite à compléter</u> : 0,025 / 0,25 / 2,5 / ... / ... / ... / ... /		FICHE PASSIF/ACTIF PHR 495 en entier		3) <u>suite à compléter</u> : 0,3 / 0,9 / 1,2 / ... / ... / ... / ... /	
GRAMMAIRE Réécrire la phrase avec les majuscules nécessaires : <i>hier nous avons rencontré des suisses et des allemands qui visitaient mulhouse</i>		4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 450€ ? (Construire un tableau)		GRAMMAIRE Réécrire la phrase avec les majuscules nécessaires : <i>en afrique, les grands animaux sauvages sont menacés d'extinction.</i>		4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 25 L ? (Construire un tableau)	
FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 1 (Faire un tableau)		5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 3 Appliquer la méthode TOP.		FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 2		5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 4 Appliquer la méthode TOP.	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
en Français		en Maths		en Français		en Maths	
Conjuguer au présent du subjonctif: ● POUVOIR (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)		1) <u>Poser et effectuer</u> : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 18 B. 40,95 : 18 = au 1/1000 près		Conjuguer au présent du subjonctif: ● PRENDRE (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...)		1) <u>Poser et effectuer</u> : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 65 B. 4387,5 : 65 = au 1/10 près	
ORTH n°314 de 1 à 5		2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 275 - 887 - 463 - 639 - 146		ORTH n°314 de 6 à 10		2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 833 - 647 - 276 - 464 - 890	
GRAMMAIRE Mettre à l'actif : Les Etats Généraux furent convoqués par le roi Louis XVI.		3) <u>suite à compléter</u> : 0,24/ 0,2 / 0,16 / ... / ... / ... / ... /		GRAMMAIRE Mettre à l'actif : Une nouvelle constitution fut rédigée par les députés du Tiers-Etat.		3) <u>suite à compléter</u> : 32 / 64 / 128 / ... / ... / ... / ... /	
Mettre au passif : Le peuple de Paris a envahi la Bastille le 14 Juillet 1789.		4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 2500 mm ? (Construire un tableau)		Mettre au passif : Les députés abolirent les privilèges dans la nuit du 4 août 1789		4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 140 t ? (Construire un tableau)	
FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 3 Répondre sur la fiche directement		5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 5 Appliquer la méthode TOP.		FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 4 Répondre sur la fiche directement		5) <u>Problème</u> Maths-Ex p.97 n°13 Questions a) et b) Appliquer la méthode TOP.	
Remarque						Critères d'évaluation	
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! JE T'EN FÉLICITE! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. CONTINUE AINSI. <input type="checkbox"/> COURAGE, NE RELÂCHE PAS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> PASSABLE, ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, TRAVAIL PAS SATISFAISANT !		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION, SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE !\! LES ACCENTS !\! <input type="checkbox"/> C'EST SOUVENT ILLISIBLE. ÉCRIS MIEUX ! <input type="checkbox"/> IL FAUT ÊTRE PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> SOIN À AMÉLIORER <input type="checkbox"/> AÈRE TON TRAVAIL ! PRÉSENTATION ! <input type="checkbox"/> UTILISE LA RÈGLE		régularité : 0 ½ 1.		soin et écriture: 0 ½ 1.	
				copie sans faute: 0 ½ 1.		correction : 0 ½ 1.	
				bonus : 0 ½ 1.			
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5							