

| PLANNING DE TRAVAIL | | du lundi 15/04/2024 | | au vendredi 19/04/2024 | | PÉRIODE 4 SEMAINE 6 | |
|--|--|---|--|---|--|--|--|
| à faire LUNDI | | | | à faire MARDI | | | |
| en Français | | en Maths | | en Français | | en Maths | |
| Conjuguer au présent du subjonctif: ● ALLER (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous... que vous... qu'ils...qu'elles...) | | 1) Poser et effectuer : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 27 B. 1072,98 : 27 = au 1/100 près | | Conjuguer au présent du subjonctif: ● VENIR (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...) | | 1) <u>Poser et effectuer</u> : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 42 B. 3 543,54 : 42 = au 1/100 près | |
| ORTH n°312 écrire uniquement la phrase réponse. | | 2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 230 - 550 - 150 - 950 - 830 | | ORTH n°313 écrire uniquement la phrase réponse. | | 2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 245 - 7500 - 850 - 1650 - 1850 | |
| FICHE PASSIF/ACTIF PHR 494 en entier – | | 3) <u>suite à compléter</u> : 0,025 / 0,25 / 2,5 / ... / ... / ... / ... / | | FICHE PASSIF/ACTIF PHR 495 en entier | | 3) <u>suite à compléter</u> : 0,3 / 0,9 / 1,2 / ... / ... / ... / ... / | |
| GRAMMAIRE Réécrire la phrase avec les majuscules nécessaires : <i>hier nous avons rencontré des suisses et des allemands qui visitaient mulhouse</i> | | 4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 450€ ? (Construire un tableau) | | GRAMMAIRE Réécrire la phrase avec les majuscules nécessaires : <i>en afrique, les grands animaux sauvages sont menacés d'extinction.</i> | | 4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 25 L ? (Construire un tableau) | |
| FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 1 (Faire un tableau) | | 5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 3 Appliquer la méthode TOP. | | FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 2 | | 5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 4 Appliquer la méthode TOP. | |
| à faire JEUDI | | | | à faire VENDREDI | | | |
| en Français | | en Maths | | en Français | | en Maths | |
| Conjuguer au présent du subjonctif: ● POUVOIR (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...) | | 1) Poser et effectuer : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 18 B. 40,95 : 18 = au 1/1000 près | | Conjuguer au présent du subjonctif: ● PRENDRE (8+) (Que je... que tu...qu'il...qu'elle... que nous...que vous... qu'ils...qu'elles...) | | 1) <u>Poser et effectuer</u> : A. Construire rapidement la table de 1 à 10 de 65 B. 4387,5 : 65 = au 1/10 près | |
| ORTH n°314 de 1 à 5 | | 2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 275 - 887 - 463 - 639 - 146 | | ORTH n°314 de 6 à 10 | | 2) <u>Calcul mental – calculer de tête la moitié de :</u> 833 - 647 - 276 - 464 - 890 | |
| GRAMMAIRE Mettre à l'actif : Les Etats Généraux furent convoqués par le roi Louis XVI. | | 3) <u>suite à compléter</u> : 0,24/ 0,2 / 0,16 / ... / ... / ... / ... / | | GRAMMAIRE Mettre à l'actif : Une nouvelle constitution fut rédigée par les députés du Tiers-Etat. | | 3) <u>suite à compléter</u> : 32 / 64 / 128 / ... / ... / ... / ... / | |
| Mettre au passif : Le peuple de Paris a envahi la Bastille le 14 Juillet 1789. | | 4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 2500 mm ? (Construire un tableau) | | Mettre au passif : Les députés abolirent les privilèges dans la nuit du 4 août 1789 | | 4) <u>Pourcentages</u> : Combien font 50% et 25% ,10% et 5% de 140 t ? (Construire un tableau) | |
| FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 3 Répondre sur la fiche directement | | 5) <u>Fiche Résolution de problème</u> : Exercice 5 Appliquer la méthode TOP. | | FICHE LEXIQUE – les niveaux de langue Exercice 4 Répondre sur la fiche directement | | 5) <u>Problème</u> Maths-Ex p.97 n°13 Questions a) et b) Appliquer la méthode TOP. | |
| Remarque | | | | | | Critères d'évaluation | |
| <input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! JE T'EN FÉLICITE! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. CONTINUE AINSI. <input type="checkbox"/> COURAGE, NE RELÂCHE PAS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> PASSABLE, ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, TRAVAIL PAS SATISFAISANT ! | | <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION, SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE !\! LES ACCENTS !\! <input type="checkbox"/> C'EST SOUVENT ILLISIBLE. ÉCRIS MIEUX ! <input type="checkbox"/> IL FAUT ÊTRE PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> SOIN À AMÉLIORER <input type="checkbox"/> AÈRE TON TRAVAIL ! PRÉSENTATION ! <input type="checkbox"/> UTILISE LA RÈGLE | | régularité : 0 ½ 1. | | soin et écriture: 0 ½ 1. | |
| | | | | copie sans faute: 0 ½ 1. | | correction : 0 ½ 1. | |
| | | | | bonus : 0 ½ 1. | | | |
| SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5 | | | | | | | |