

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 2/04/2024		au vendredi 5/04/2024		PÉRIODE 4 SEMAINE 4					
à faire LUNDI				à faire MARDI-MERCREDI							
Français		Maths		Français		Maths					
<p style="text-align: center;"><i>Lundi de Pâques</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Jour férié !</i></p> 				<p>Préparation de la dictée n°7 : Recopier toute la dictée avec le titre.</p> <p>Conjuguer au futur simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • REMUER (6+) • REJOUER (6-) • DEVOIR (6-) <p>Conjugaison ORTH n°240 phrases 1 à 5</p> <p>Grammaire : FICHE - TOURNURE PASSIVE PASS-4</p> <p>Fonctionnaire (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Ce matin, notre classe a visité le collège Bel-Air.</i></p>		<p>1) Pose et effectuée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $0,1 : 4 =$ (au 1/1000 près) • $3 : 4 =$ (au 1/100 près) • $(80 \times 0,1) - (45 : 10) =$ <p>2) Calcul mental</p> <p>a) $60 : 5 =$ b) $10000 : 100 =$ c) $100 : 1000 =$ d) $12,7 : 100 =$ e) $0,5 \times 0,1 =$ f) $50 \times 0,1 =$</p> <p>3) suite à compléter : 1,35 / 1,55 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Mesure : Les distances • MATHS-Ex p.86 n°7 (en entier)</p> <p>5) Pourcentages : combien vaut 10% de 350€ ?</p> <p>6) Problème n°18 : (recopier l'énoncé) Un tramway pèse trente fois plus qu'une voiture de 1,5t. Quelle est la masse d'un tramway ?</p>					
à faire JEUDI				à faire VENDREDI-SAMEDI							
Français		Maths		Français		Maths					
<p>Conjuguer au futur simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPEDIER (6+) • COPIER (6-) • POUVOIR (6?) • ÉCHOUER (6-) <p>Conjugaison ORTH n°240 phrases 6 à 10</p> <p>Grammaire : réécrire à la TOURNURE PASSIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le Français Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage en 1885.</i> • <i>Ce matin, notre classe a visité le collège Bel-Air.</i> <p>Fonctionnaire (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Avez-vous terminé votre plat ?</i></p>		<p>1) Pose et effectuée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $455 : 6 =$ (au 1/1000 près) • $23,5 \times 0,6 =$ • $(66 \times 0,1) - (44 : 100) =$ <p>2) Calcul mental</p> <p>a) $60 : 4 =$ b) $10000 : 10 =$ c) $10 : 1000 =$ d) $5,8 \times 100 =$ e) $0,1 \times 0,1 =$ f) $30 \times 0,1 =$</p> <p>3) suite à compléter : 13,2 / 12,9 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) mesure : Les distances MATHS-Ex p.87 n°8 (en entier)</p> <p>5) Pourcentages : Combien vaut 5 % de 350€ ? et 15% ? Et 20% ?</p> <p>6) Problème n°77: (recopier l'énoncé) Un coureur à pied à 3 paires de running, 4 shorts et 5 débardeurs. Combien a-t-il de tenues différentes pour aller courir ?</p>		<p>Conjuguer au futur simple :</p> <ul style="list-style-type: none"> • COURIR (6+) • FAIRE (6?) • POUVOIR (6-) • RESPIRER (6+) <p>Grammaire : ORTH n°196 phrases 1 à 5</p> <p>Grammaire : réécrire à la TOURNURE ACTIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les livres avaient déjà été rendus.</i> <p>à la TOURNURE PASSIVE (identifier le temps utilisé et l'utiliser pour l'auxiliaire au passif)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Le navigateur Christophe Colomb découvrit les îles Caraïbes en 1492.</i> <p>Fonctionnaire (GS, GV, COD, COI, CC. Lieu, CC. Temps) <i>Louis Pasteur a découvert en 1885 le vaccin contre la rage.</i></p>		<p>1) Pose et effectuée :</p> <ul style="list-style-type: none"> • $527,25 : 5 =$ (au 1/10 près) • $1,59 \times 5,9 =$ • $(6 \times 0,5) + (0,5 \times 10) =$ <p>2) Calcul mental</p> <p>a) $0,5 : 100 =$ b) $1000 : 10\ 000 =$ c) $0,05 \times 10 =$ d) $24,5 \times 0,01 =$ e) $24,5 \times 0,1 =$</p> <p>3) suite à compléter : 0,235 / 0,25 / ... / ... / ... / ... /</p> <p>4) Calcul de pourcentage : Combien vaut 10% de 6500€ ? et combien valent 20% et 30% ?</p> <p>5) Mesure : les durées Maths-Ex p.91 n°8</p> <p>6) Exercice n°71 : (recopier l'énoncé) Maxence a 10 ans, il est âgé de cinq ans de moins que Candice mais deux ans de plus que sa cousine Louise. Quel âge ont Candice et sa cousine Louise ?</p>					
Remarque				Critères d'évaluation							
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE-TOI ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX / RIGOUREUSE !				<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !				régularité: 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction: 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1			
SCORE : 0 - 0 ^½ - 1 - 1 ^½ - 2 - 2 ^½ - 3 - 3 ^½ - 4 - 4 ^½ - 5											