

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 18/3/2024	au vendredi 22/3/2024	PÉRIODE 4 SEMAINE 2
à faire LUNDI		à faire MARDI et MERCREDI		
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>	
<p>1) <u>Orthographe grammaticale</u> APDMots p.111 n°7 • phrases 1,2,3 et 4. (recopier les phrases)</p> <p>2) <u>Lecture :</u> <i>Enquête au collège</i> Lire p.18 à p.25</p>	<p>1) <u>Calcul mental :</u> (répondre ici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>0,08 \times 6 =</math></li> <li>• <math>6 \times 0,7 =</math></li> <li>• <math>6,38 \times 100 =</math></li> <li>• <math>0,5 \times 0,01 =</math></li> <li>• <math>2,5 \times 0,2 =</math></li> <li>• <math>0,2 \times 0,5 =</math></li> <li>• <math>0,7 \times 7 =</math></li> <li>• <math>1,2 \times 0,2 =</math></li> <li>• <math>4,5 \times 0,2 =</math></li> <li>• <math>0,3 \times 0,03 =</math></li> </ul>	<p>1) <u>Conjuguer</u> <u>au passé simple :</u> • REVENIR (7-) • OBSERVER (7+) <u>au futur simple :</u> • DEVENIR (7+) • POUVOIR (7-)</p> <p>2) <u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC, Lieu, CC, Temps) <i>La semaine dernière, Ajsi avait-elle corrigé tout son travail ?</i></p> <p>3) <u>Orthographe grammaticale</u> APDMots p.111 n°7 • phrases 5,6 et 7. (recopier les phrases)</p> <p>4) <u>Grammaire :</u> FICHE - TOURNURE PASSIVE PASS-1</p> <p>5) <u>Lecture :</u> <i>Enquête au collège</i> Lire p.27 à p.34</p>	<p>1) <u>Pose et effectue :</u> • <math>2 \div 9 =</math> (au 1/1000 près) • <math>7 \div 5 =</math> (au 1/10 près) • <math>6,27 \times 4,8 =</math> • <math>6,27 + 4,8 =</math></p> <p>2) <u>Calcul mental :</u> (recopier l'énoncé) • <math>0,08 \times 100 =</math> • <math>60 \div 1000 =</math> • <math>6,38 \times 100 =</math> • <math>45 \times 0,01 =</math> • <math>4,5 \times 0,2 =</math></p> <p>3) <u>classer dans l'ordre décroissant:</u> • <math>0,005 / 0,505 / 0,055 / 0,5 / 0,05</math></p> <p>4) <u>Calcul de pourcentage :</u> Combien font 25% de 300kg ?</p> <p>5) <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.96 n°2</p> <p>6) <u>Problème n°78 :</u> (recopier l'énoncé) Pour carreler son séjour de forme rectangulaire, M.Ducaro a besoin pour la longueur de 35 carreaux (à 3,75€ pièce) et 17 carreaux pour la largeur. Combien de carreaux doit-il utiliser ? Quel sera le prix total ?</p>	
à faire JEUDI		à faire VENDREDI et SAMEDI		
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>	
<p>1) <u>Conjuguer</u> <u>au passé simple :</u> • DESCENDRE (6-) • PERMETTRE (6+) <u>au futur simple :</u> • CROIRE (7-) • ESSAYER (7+)</p> <p>2) <u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC, Lieu, CC, Temps) <i>Basile n'avait pas fini de copier tout le texte hier.</i></p> <p>3) <u>Orthographe grammaticale</u> ORTH n°181 • phrases 1 à 5</p> <p>4) <u>Grammaire :</u> FICHE - TOURNURE PASSIVE PASS-2</p> <p>5) <u>Lecture :</u> <i>Enquête au collège</i> Lire p.36 à p.43</p>	<p>1) <u>Pose et effectue :</u> • <math>3 \div 5 =</math> (au 1/10 près) • <math>5 \div 3 =</math> (au 1/1000 près) • <math>2,09 \times 4,9 =</math> • <math>2,09 + 4,9 =</math></p> <p>2) <u>Calcul mental :</u> (recopier l'énoncé) • <math>0,05 : 100 =</math> • <math>0,05 \times 100 =</math> • <math>0,05 \div 10 =</math> • <math>24,5 \times 0,001 =</math> • <math>245 \times 0,01 =</math></p> <p>3) <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • <math>24,7 / 24,2 / 24,47 / 24,42 / 24,447</math></p> <p>4) <u>Calcul de pourcentage :</u> • Combien font 40% de <math>800m^3</math> ?</p> <p>5) <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.96 n°4</p> <p>6) <u>Problème n°75 :</u> (recopier l'énoncé) Un éléphant adulte pèse 125 kg. Un éléphant adulte pèse 50 fois plus. Combien pèse un éléphant adulte ? Exprime en kg puis en tonnes</p>	<p>1) <u>Conjuguer</u> <u>au passé simple :</u> • LIRE (7-) • ECRIRE (7+) <u>au futur simple :</u> • ACCEPTER (7-) • DEVOIR (7+)</p> <p>2) <u>Fonctionnaire</u> (GS, GV, COD, COI, CC, Lieu, CC, Temps) <i>As-tu déjà donné ta réponse au directeur ?</i></p> <p>3) <u>Orthographe grammaticale</u> ORTH n°181 • phrases 6 à 10</p> <p>4) <u>Grammaire :</u> FICHE - TOURNURE PASSIVE PASS-3</p> <p>5) <u>Lecture :</u> <i>Enquête au collège</i> Lire p.44 à p.58</p>	<p>1) <u>Pose et effectue :</u> • <math>7 \div 4 =</math> (au 1/100 près) • <math>7 \div 8 =</math> (au 1/1000 près) • <math>300,7 \times 0,47 =</math> • <math>300,7 - 0,47 =</math></p> <p>2) <u>Calcul mental :</u> (recopier l'énoncé) • <math>0,62 \times 1000 =</math> • <math>0,015 \times 100 =</math> • <math>9,25 \div 100 =</math> • <math>255 \times 0,01 =</math> • <math>25,5 \times 0,01 =</math></p> <p>3) <u>classer dans l'ordre décroissant</u> • <math>7,72 / 7,277 / 7,727 / 7,272 / 7,277</math></p> <p>4) <u>Calcul de pourcentage :</u> • Combien font 11% de <math>820km</math> ?</p> <p>5) <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.96 n°5</p> <p>6) <u>Problème n°80 :</u> (recopier l'énoncé) Un satellite fait chaque jour 20 tours de la Terre. Combien de tours fait-il en une semaine ? Et en un mois de 30 jours ? Et en un an ?</p>	
<b>Remarque</b>		<b>Critères d'évaluation</b>		
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRÈS BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE-Toi ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX / RIGOUREUSE		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AÈRE TON TRAVAIL ! PRÉSENTATION à revoir ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1.  soin et écriture : 0 ½ 1.  copie sans faute : 0 ½ 1.  correction : 0 ½ 1.  bonus : 0 ½ 1
SCORE ÷ 0 - 0 <sup>1/2</sup> - 1 - 1 <sup>1/2</sup> - 2 - 2 <sup>1/2</sup> - 3 - 3 <sup>1/2</sup> - 4 - 4 <sup>1/2</sup> - 5				