

<b>à faire LUNDI</b>	<b>à faire MARDI et MERCREDI</b>
----------------------	----------------------------------

Français	Maths	Français	Maths
<p>1) <u>Conjuguer</u> au passé simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>SEMBLER (6+)</b></li> <li>● <b>RESTER (6-)</b></li> </ul> <p><u>au futur simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ETRE (6+)</b></li> <li>● <b>MANGER (6+)</b></li> </ul> <p>2) APDMots p.91 n°5 en entier</p> <p>3) <u>Orthographe</u> fiche SAVOIR CHOISIR le P.Passé et l'infinifit du 1er gr. - É/Er 146 phrases 1 à 4 (recopier les phrases)</p> <p>4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Ibitissem a réussi la passe à Lorenzo à la fin du match.</i></p>	<p>1) <u>Pose et effectue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>1 \div 4 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>● <math>1 \div 8 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>● <math>1 \div 5 =</math> (au 1/10 près)</li> <li>● <math>127 \times 5 =</math> ...en déduire <math>12,7 \times 5 =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>0,6 \times 100 =</math>     <math>0,8 \times 1000 =</math></li> <li>● <math>1,27 \div 10 =</math>     <math>0,7 = 70 \div \_\_\_</math></li> </ul> <p>3) <u>Classer dans l'ordre décroissant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 0,509 / 0,905 / 0,95 / 0,059</li> </ul> <p>4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 5% de 30 000€ ?</p> <p>5) <u>Numération</u> : identifier le rang de tous chiffres dans 5 420,17 et 0,25</p> <p>6) <u>Problème n°84</u> (recopier l'énoncé) Une grande surface a accueilli 26148 clients en 6 jours. Combien y a-t-il eu de clients chaque jour (en moyenne) ?</p>	<p>1) <u>Conjuguer</u> au passé simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>DEVOIR (6+)</b></li> <li>● <b>SAVOIR (6-)</b></li> </ul> <p><u>au futur simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>AVOIR (6+)</b></li> <li>● <b>RÉUSSIR (6+)</b></li> </ul> <p>2) APDMots p.91 n°6 en entier</p> <p>3) <u>Orthographe</u> fiche SAVOIR CHOISIR le P. Passé et l'infinifit du 1er gr. - É/Er 146 phrases 5 à 9 (recopier les phrases)</p> <p>4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>J'ai presque fini tout mon travail à présent.</i></p> <p>5) <u>Lecture</u> NàL p.114 à 117</p>	<p>1) <u>Pose et effectue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>1 \div 3 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>● <math>1 \div 6 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>● <math>3 \div 4 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>● <math>136 \times 94 =</math> ...en déduire <math>13,6 \times 94 =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>0,08 \times 100 =</math>     <math>60 \div 1000 =</math></li> <li>● <math>63,8 \times 100 =</math>     <math>0,35 = 35 \div \_\_\_</math></li> </ul> <p>3) <u>Classer dans l'ordre croissant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 0,009 / 0,909 / 0,099 / 0,99</li> </ul> <p>4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 25% de 15 000€ ?</p> <p>5) <u>Numération</u> : identifier l'unité de mesure de tous chiffres dans les grandeurs : 349m et 25,35kg.</p> <p>5) <u>Problème n°81</u> (recopier l'énoncé) Un club de cyclisme achète 5 vélos de compétition à 1790 euros le vélo et 5 tenues d'entraînement à 339 euros la tenue. Combien ce club dépense-t-il en tout ?</p>

<b>à faire JEUDI</b>	<b>à faire VENDREDI et SAMEDI</b>
----------------------	-----------------------------------

Français	Maths	Français	Maths
<p>1) <u>Conjuguer</u> au passé simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>METTRE (6+)</b></li> <li>● <b>SUIVRE (6-)</b></li> </ul> <p><u>au futur simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>FAIRE (6+)</b></li> <li>● <b>PRENDRE (6-)</b></li> </ul> <p>2) APDMots p.87 n°8 → phrases 1 à 4</p> <p>3) <u>Orthographe</u> ORTH n°261 en entier (Recopier toutes les phrases)</p> <p>4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Hier, ma sœur a fait une délicieuse tarte aux pommes chez mon grand-père.</i></p> <p>5) <u>Lecture</u> NàL p.114 à 117</p>	<p>1) <u>Pose et effectue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>2 \div 5 =</math> (au 1/10 près)</li> <li>● <math>2 \div 3 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>● <math>1 \div 9 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>● <math>75 \times 25 =</math> ...en déduire <math>7,5 \times 0,25 =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>0,5 \times 10 =</math>     <math>0,5 \times 100 =</math></li> <li>● <math>0,5 \div 100 =</math>     <math>0,075 = 75 \div \_\_\_</math></li> </ul> <p>3) <u>Classer dans l'ordre décroissant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 19,7 / 19,1 / 19,97 / 19,91 / 19,997</li> </ul> <p>4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 40% de 25€ ?</p> <p>5) <u>Numération</u> : identifier le rang de tous chiffres dans 20,35 et 1,879</p> <p>6) <u>Problème n°13</u> (recopier l'énoncé) Dans une raffinerie de pétrole, une cuve contient 150 720 litres d'essence. On charge 13 685 litres par camion-citerne pour livrer aux stations-services. Combien restent-il d'essence dans la cuve après la livraison de 11 camions ?</p>	<p>1) <u>Conjuguer</u> au passé simple</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>VOULOIR (6-)</b></li> <li>● <b>CONNAITRE (6+)</b></li> </ul> <p><u>au futur simple</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>POUVOIR (6-)</b></li> <li>● <b>JOUER (6+)</b></li> </ul> <p>2) APDMots p.87 n°8 → phrases 5 à 8</p> <p>3) <u>Orthographe</u> ORTH n°262 en entier (Recopier toutes les phrases)</p> <p>4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Demain, nous rendrons visite à mes cousins.</i></p> <p>5) <u>Lecture</u> NàL p.26</p>	<p>1) <u>Pose et effectue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>9 \div 4 =</math> (au 1/100 près)</li> <li>● <math>1 \div 7 =</math> (au 1/10000 près)</li> <li>● <math>3 \div 8 =</math> (au 1/1000 près)</li> <li>● <math>45 \times 25 =</math> ...en déduire <math>4,5 \times 2,5 =</math></li> </ul> <p>2) <u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <math>0,6 \div 100 =</math>     <math>0,008 \times 10 =</math></li> <li>● <math>3,25 \div 1000 =</math>     <math>0,45 = 45 \div \_\_\_</math></li> </ul> <p>3) <u>Classer dans l'ordre croissant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 3,322 / 3,233 / 3,323 / 3,232 / 3,223</li> </ul> <p>4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 11% de 1500€ ?</p> <p>5) <u>Numération</u> : identifier l'unité de mesure de tous chiffres dans les grandeurs : 5 420 mm et 0,25m.</p> <p>5) <u>Problème n°48</u>(recopier l'énoncé) Le directeur d'une galerie d'art a acheté un tableau 11 500€. Un an après, il l'a revendu 19 250€, mais il doit payer 1 925€ de frais d'expédition. Combien a-t-il gagné ?</p>

Remarque	Critères d'évaluation	
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE !	<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !	régularité : 0 ½ 1.
<input type="checkbox"/> TRÈS BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE !	<input type="checkbox"/> AÈRE TON TRAVAIL ! PRÉSENTATION à revoir !	soin et écriture : 0 ½ 1.
<input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS !	<input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER !	copie sans faute : 0 ½ 1.
<input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART...	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS !	correction : 0 ½ 1.
<input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE-Toi !	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) !	bonus : 0 ½ 1
<input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT !	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX !	
<input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX/RIGOUREUSE	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE.	
	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E)!	