

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 11/3/2024	au vendredi 15/3/2024	PÉRIODE 4 SEMAINE 1	
à faire LUNDI			à faire MARDI et MERCREDI		
Français		Maths	Français		Maths
1) <u>Conjuguer</u> au passé simple ● <b>SEMBLER (6+)</b> ● <b>RESTER (6-)</b> au futur simple ● <b>ETRE (6+)</b> ● <b>MANGER (6+)</b> 2) APDMots p.91 n°5 en entier 3) <u>Orthographe</u> fiche SAVOIR CHOISIR le P.Passé et l'infinifit du 1er gr. - É/Er 146 phrases 1 à 4 (recopier les phrases) 4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Ibitissem a réussi la passe            à Lorenzo à la fin du            match.</i>		1) <u>Pose et effectue</u> ● $1 \div 4 =$ (au 1/100 près) ● $1 \div 8 =$ (au 1/1000 près) ● $1 \div 5 =$ (au 1/10 près) ● $127 \times 5 =$ ...en déduire $12,7 \times 5 =$ 2) <u>Calcul mental</u> ● $0,6 \times 100 =$ $0,8 \times 1000 =$ ● $1,27 \div 10 =$ $0,7 = 70 \div \_\_\_$ 3) <u>Classer dans l'ordre décroissant</u> ● 0,509 / 0,905 / 0,95 / 0,059 4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 5% de 30 000€ ? 5) <u>Numération</u> : identifier le rang de tous chiffres dans 5 420,17 et 0,25 6) <u>Problème n°84</u> (recopier l'énoncé) Une grande surface a accueilli 26148 clients en 6 jours. Combien y a-t-il eu de clients chaque jour (en moyenne) ?	1) <u>Conjuguer</u> au passé simple ● <b>DEVOIR (6+)</b> ● <b>SAVOIR (6-)</b> au futur simple ● <b>AVOIR (6+)</b> ● <b>RÉUSSIR (6+)</b> 2) APDMots p.91 n°6 en entier 3) <u>Orthographe</u> fiche SAVOIR CHOISIR le P. Passé et l'infinifit du 1er gr. - É/Er 146 phrases 5 à 9 (recopier les phrases) 4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>J'ai presque fini tout mon            travail à présent.</i> 5) <u>Lecture</u> NàL p.114 à 117		1) <u>Pose et effectue</u> ● $1 \div 3 =$ (au 1/1000 près) ● $1 \div 6 =$ (au 1/100 près) ● $3 \div 4 =$ (au 1/100 près) ● $136 \times 94 =$ ...en déduire $13,6 \times 94 =$ 2) <u>Calcul mental</u> ● $0,08 \times 100 =$ $60 \div 1000 =$ ● $63,8 \times 100 =$ $0,35 = 35 \div \_\_\_$ 3) <u>Classer dans l'ordre croissant</u> ● 0,009 / 0,909 / 0,099 / 0,99 4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 25% de 15 000€ ? 5) <u>Numération</u> : identifier l'unité de mesure de tous chiffres dans les grandeurs : 349m et 25,35kg. 5) <u>Problème n°81</u> (recopier l'énoncé) Un club de cyclisme achète 5 vélos de compétition à 1790 euros le vélo et 5 tenues d'entrainement à 339 euros la tenue. Combien ce club dépense-t-il en tout ?
à faire JEUDI			à faire VENDREDI et SAMEDI		
Français		Maths	Français		Maths
1) <u>Conjuguer</u> au passé simple ● <b>METTRE (6+)</b> ● <b>SUIVRE (6-)</b> au futur simple ● <b>FAIRE (6+)</b> ● <b>PRENDRE (6-)</b> 2) APDMots p.87 n°8 → phrases 1 à 4 3) <u>Orthographe</u> ORTH n°261 en entier (Recopier toutes les phrases) 4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Hier, ma sœur a fait            une délicieuse tarte            aux pommes chez mon            grand-père.</i> 5) <u>Lecture</u> NàL p.114 à 117		1) <u>Pose et effectue</u> ● $2 \div 5 =$ (au 1/10 près) ● $2 \div 3 =$ (au 1/1000 près) ● $1 \div 9 =$ (au 1/100 près) ● $75 \times 25 =$ ...en déduire $7,5 \times 0,25 =$ 2) <u>Calcul mental</u> ● $0,5 \times 10 =$ $0,5 \times 100 =$ ● $0,5 \div 100 =$ $0,075 = 75 \div \_\_\_$ 3) <u>Classer dans l'ordre décroissant</u> ● 19,7 / 19,1 / 19,97 / 19,91 / 19,997 4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 40% de 25€ ? 5) <u>Numération</u> : identifier le rang de tous chiffres dans 20,35 et 1,879 6) <u>Problème n°13</u> (recopier l'énoncé) Dans une raffinerie de pétrole, une cuve contient 150 720 litres d'essence. On charge 13 685 litres par camion-citerne pour livrer aux stations-services. Combien rest- t-il d'essence dans la cuve après la livraison de 11 camions ?	1) <u>Conjuguer</u> au passé simple ● <b>VOULOIR (6-)</b> ● <b>CONNAITRE (6+)</b> au futur simple ● <b>POUVOIR (6-)</b> ● <b>JOUER (6+)</b> 2) APDMots p.87 n°8 → phrases 5 à 8 3) <u>Orthographe</u> ORTH n°262 en entier (Recopier toutes les phrases) 4) <u>Fonctiomètre</u> (GS, GV, COD, COI, CCLieu, CCTemps) <i>Demain, nous rendrons            visite à mes cousins.</i> 5) <u>Lecture</u> NàL p.26		1) <u>Pose et effectue</u> ● $9 \div 4 =$ (au 1/100 près) ● $1 \div 7 =$ (au 1/10000 près) ● $3 \div 8 =$ (au 1/1000 près) ● $45 \times 25 =$ ...en déduire $4,5 \times 2,5 =$ 2) <u>Calcul mental</u> ● $0,6 \div 100 =$ $0,008 \times 10 =$ ● $3,25 \div 1000 =$ $0,45 = 45 \div \_\_\_$ 3) <u>Classer dans l'ordre croissant</u> ● 3,322 / 3,233 / 3,323 / 3,232 / 3,223 4) <u>Calcul de pourcentage</u> Combien vaut 11% de 1500€ ? 5) <u>Numération</u> : identifier l'unité de mesure de tous chiffres dans les grandeurs : 5 420 mm et 0,25m. 5) <u>Problème n°48</u> (recopier l'énoncé) Le directeur d'une galerie d'art a acheté un tableau 11 500€. Un an après, il l'a revendu 19 250€, mais il doit payer 1 925€ de frais d'expédition. Combien a-t-il gagné ?
Remarque		Critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRÈS BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE-Toi ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX/RIGOUREUSE		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AÈRE TON TRAVAIL ! PRÉSENTATION à revoir ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture : 0 ½ 1. copie sans faute : 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1	
SCORE ÷ 0 - 0 <sup>1/2</sup> - 1 - 1 <sup>1/2</sup> - 2 - 2 <sup>1/2</sup> - 3 - 3 <sup>1/2</sup> - 4 - 4 <sup>1/2</sup> - 5					