

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 22/01/2024		au vendredi 26/01/2024		PÉRIODE 3 SEMAINE 3	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
□ en Français		□ en Maths		□ en Français		□ en Maths	
<b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>POUVOIR</b> (6 ?) au passé composé : • <b>RÉFLÉCHIR</b> (6+) au plus-que-parfait : • <b>ÊTRE</b> (6-) <b>Orthographe:</b> APDMOTS p.129 n°5 phrases 1, 2 et 3 <b>Grammaire</b> fiche « Adjectifs possessifs » Exercice n°1 <b>Grammaire</b> Recopie la phrase et indique la <b>nature</b> des mots soulignés. <b>Je pense que j'ai bien réussi.</b> <b>Voici les natures des mots pour t'aider</b>   article   nom   pronom     adjectif qualificatif   verbe     verbe d'état   auxiliaire   adverbe     participe passé   préposition		<b>Pose et effectue:</b> • $272 - 3,9 =$ • $742,5 + 392 =$ <b>Problème</b> recopie les énoncés puis les résoudre Maths-Ex p.161 n°6 a) et b) <b>Numération</b> écrire en <u>fraction</u> et en <u>nombre à virgule</u> : a) un dixième c) un demi b) trois centièmes d) cinq millièmes <b>classer dans l'ordre décroissant</b> • $5\ 801 / 5\ 108 / 5\ 180 / 5\ 081$ <b>Fiche lecture des fractions n°5</b> <b>Calcul posé :</b> <b>combien vaut 9/10 de 80€ ?</b> <b>Mesure:</b> recopie les énoncés puis entourer <b>Dans 7 890,5 m indiquer</b> • le chiffre pour les mètres : • le chiffre pour les décamètres : • le chiffre pour les hectomètres : • le chiffre pour les décimètres : • le chiffre pour les kilomètres :		<b>Conjuguer</b> à l'imparfait de l'indicatif : • <b>VOIR</b> (6+) passé composé : • <b>DEVOIR</b> (6 -) au plus-que-parfait : • <b>AVOIR</b> (6 ?) <b>Orthographe:</b> APDMOTS p.129 n°5 phrases 4, 5, 6 et 7 <b>Grammaire</b> fiche « Adjectifs possessifs » Exercice n°2 <b>Grammaire</b> Recopie la phrase et indique la <b>nature</b> des mots soulignés. <b>Les enfants jouent encore?</b> <b>Voici les natures des mots pour t'aider</b>   article   nom   pronom     adjectif qualificatif   verbe     verbe d'état   auxiliaire   adverbe     participe passé   préposition		<b>Pose et effectue:</b> • $68,9 + 9,07 =$ • $15,25 - 3,845 =$ <b>Problème</b> recopie et complète le tableau Maths-Ex p.163 n°5 <b>Numération</b> écrire en <u>fraction</u> et en <u>nombre à virgule</u> : a) trente cinq millièmes b) treize centièmes c) trois-cent-un millièmes d) quinze dixièmes <b>retrouve le nombre décomposé</b> • $248 + (6 \times 1\ 000\ 000) =$ • $38 + (526 \times 10\ 000) + (824 \times 1\ 000\ 000) =$ <b>Fiche lecture des fractions n°6</b> <b>Calcul posé :</b> <b>combien vaut 3/100 de 2500kg ?</b> <b>Mesure:</b> recopie les énoncés puis les compléter. • $5\ m = 5000 \dots\dots$ • $495\ m = 0,495 \dots\dots$ • $1445\ mm = 1,445 \dots\dots$ • $235\ q = 23,5 \dots\dots$	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
□ en Français		□ en Maths		□ en Français		□ en Maths	
<b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>PRENDRE</b> (6-) passé composé : • <b>RÉUSSIR</b> (6?) au plus-que-parfait : • <b>ALLER</b> (6+) <b>Orthographe:</b> APDMOTS p.129 n°6 phrases 1, 2, 3 et 4 <b>Grammaire</b> fiche « Adjectifs possessifs » Exercice n°3 <b>Grammaire</b> Recopie la phrase et indique la <b>nature</b> des mots soulignés. <b>Il pense souvent à ses amis.</b> <b>Voici les natures des mots pour t'aider</b>   article   nom   pronom     adjectif qualificatif   verbe     verbe d'état   auxiliaire     adverbe   participe passé     préposition		<b>Pose et effectue:</b> • $205 \times 75 =$ • $261 : 8 =$ <b>Problème</b> recopie les énoncés puis les résoudre Maths-Ex p.161 n°6 c) et d) <b>Numération-</b> écrire en <u>fraction</u> et en <u>nombre à virgule</u> : a) un millième d) cinq demis b) un dixième e) un centième c) un demi f) onze dixièmes <b>Classer dans l'ordre décroissant</b> $5/4 - 1/2 - 1/4 - 3/4$ <b>retrouve le nombre décomposé</b> • $900 + (26 \times 1\ 000\ 000) + (356 \times 1\ 000) =$ • $(1 \times 100) + (1 \times 0,1) =$ <b>Fiche lecture des fractions n°7</b> <b>Calcul posé:</b> <b>combien vaut 3/8 de 64cm ?</b> <b>Mesure:</b> recopie les énoncés puis entourer <b>Dans 6 530,2 cm indiquer</b> • le chiffre pour les mètres : • le chiffre pour les décamètres : • le chiffre pour les centimètres : • le chiffre pour les décimètres : • le chiffre pour les millimètres :		<b>Conjuguer</b> à l'imparfait de l'indicatif : • <b>REFAIRE</b> (6+) passé composé : • <b>DEVENIR</b> (6?) au plus-que-parfait : • <b>FAIRE</b> (6-) <b>Orthographe:</b> APDMOTS p.129 n°6 phrases 5, 6 et 7 <b>Grammaire</b> fiche « Adjectifs possessifs » Exercice n°4 <b>Grammaire</b> Recopie la phrase et indique la <b>nature</b> des mots soulignés. <b>Ce jeune conducteur semble trop distrait et dangereux.</b> <b>Voici les natures des mots pour t'aider</b>   article   nom   pronom     adjectif qualificatif   verbe     verbe d'état   auxiliaire     adverbe   participe passé     préposition		<b>Pose et effectue:</b> • $65,15 - 8,075 =$ • $5848 : 7 =$ <b>Problème</b> recopie et complète le tableau Maths-Ex p.163 n°6 <b>Numération-</b> écrire en <u>fraction</u> et en <u>nombre à virgule</u> : a) un quart d) trois demis b) cinq dixièmes e) huit centièmes c) dix dixièmes f) seize dixièmes <b>Écrire les fractions décimales de</b> $0,021 - 0,008 - 0,7 - 0,25$ <b>classer dans l'ordre décroissant</b> $401\ 070 - 410\ 800 - 401\ 007 - 401\ 080$ <b>Fiche lecture des fractions n°8</b> <b>Calcul posé:</b> <b>combien vaut 2/7 de 35m ?</b> <b>Mesure:</b> recopie les énoncés puis les compléter. • $235\ cm = \dots\dots\ m$ • $388\ mm = 38,8 \dots\dots$ • $72\ h = \dots\dots\ jours$ • $4500\ kg = \dots\dots\ t$ • $350\ g = \dots\dots\ kg$ • $120\ secondes = \dots\dots\ minutes$	
Remarque				Critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL, CONTINUE AINSI : JE TE FELICITE ! <input type="checkbox"/> POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT !		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTATION ! UTILISE MIEUX TA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! C'EST SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS REGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1 soin et écriture: 0 ½ 1 copie sans faute: 0 ½ 1 correction : 0 ½ 1 bonus : 0 ½ 1			
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>							