

PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 15/01/2024		au vendredi 19/01/2024		PÉRIODE 3 SEMAINE 2	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
☐ en Français		☐ en Maths		☐ en Français		☐ en Maths	
<b>Dictée n°5:</b> recopier le titre et le paragraphe n°1 de la dictée  <b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>JOUER (6+)</b>  au passé composé : • <b>ÊTRE (6-)</b>  au plus-que-parfait : • <b>RÉFLÉCHIR (6+)</b>  <b>Orthographe:</b> <b>APDMOTS p.132 n°7</b> • Série avec : <u>inventif</u>  <b>APDMOTS p.128 n°3</b> phrases de 1 à 5  <b>ORTH n°100</b> phrases 1 à 5		<b>Calcul posé :</b> combien vaut 8/10 de 70€ ?  <b>Pose et effectue:</b> • $5848 \div 8 =$ • $907 \times 689 =$  <b>Mesure:</b> (recopier et compléter) • $3h30 = \dots\dots$ minutes • $6m = 6000\dots\dots$ • $7m = \dots\dots$ dam  <b>Problème Maths-Ex p.162 n°1</b>  <b>Numération</b> écrire en chiffres: a) Vingt-cinq dixièmes (en fraction/en décimal) b) Deux millions deux-cent-huit-mille c) Sept milliards cinq cents millions trente mille  <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,1 - 0,001 - 0,01 - 0,5$  <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $5\ 701 / 5\ 107 / 5\ 170 / 5\ 071$  <b>Fiche lecture des fractions n°1</b>		<b>Dictée n°5:</b> recopier le paragraphe n°2 de la dictée  <b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>FEINDRE (6-)</b>  passé composé : • <b>VOIR (6-)</b>  au plus-que-parfait : • <b>RÉUSSIR (6+)</b>  <b>Orthographe:</b> <b>APDMOTS p.132 n°7</b> • Série avec : <u>joyeux</u>  <b>APDMOTS p.128 n°3</b> phrases de 6 à 10  <b>ORTH n°257</b> phrases 1 à 5		<b>Calcul posé :</b> combien vaut 20/100 de 2500€ ?  <b>Pose et effectue:</b> • $5652 - 5497 =$ • $12,5 + 7,6 =$ • $253 \times 8 =$  <b>Mesure:</b> (recopier et compléter) • $1h = \dots\dots$ secondes • $395m = 0,395\dots\dots$ • $3,85dam = \dots\dots$ dm  <b>Problème Maths-Ex p.162 n°2</b>  <b>Numération</b> écrire en chiffres : a) Treize centièmes (en fraction/en décimal) b) Cinq quarts (en fraction) c) Soixante-et-un millions cinq-cents mille  <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,7 - 0,2 - 0,5 - 0,9$  <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $3/4 - 1/2 - 1/4 - 5/4$  <b>Fiche lecture des fractions n°2</b>	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
☐ en Français		☐ en Maths		☐ en Français		☐ en Maths	
<b>Dictée n°5:</b> recopier le paragraphe n°3 de la dictée  <b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>JETER (6-)</b>  passé composé : • <b>ACQUÉRIR (6+)</b>  au plus-que-parfait : • <b>APPRENDRE (6+)</b>  <b>Orthographe:</b> <b>APDMOTS p.132 n°7</b> • Série avec : <u>national</u>  <b>APDMOTS p.129 n°4</b> phrases de 1 à 5  <b>ORTH n°100</b> phrases 6 à 10		<b>Calcul posé:</b> combien vaut 5/1000 de 4000€ ?  <b>Pose et effectue:</b> • $75,15 + 38,87 =$ • $25,95 - 0,75 =$ • $18216 \div 9 =$  <b>Mesure:</b> (recopier et compléter) • $180$ minutes = $\dots\dots$ heures • $54,5hm = \dots\dots$ km • $135cm = 1,35\dots\dots$  <b>Problème Maths-Ex p.162 n°3</b> Recopier et compléter le tableau.  <b>Numération</b> écrire en chiffres : a) Douze millièmes (en fraction/en décimal) b) Cinquante milliards trois millions deux-cent-quatre-mille sept cent-seize  <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,07 - 0,02 - 0,05 - 0,09$  <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $2/10 - 1/10 - 6/10 - 1/2 - 8/10$  <b>Fiche lecture des fractions n°3</b>		<b>Dictée n°5:</b> recopier deux paragraphes de ton choix  <b>Conjuguer</b> au présent de l'indicatif : • <b>NETTOYER (6+)</b>  passé composé : • <b>ATEINDRE (6-)</b>  au plus-que-parfait : • <b>ETUDIER (6-)</b>  <b>Orthographe:</b> <b>APDMOTS p.132 n°7</b> • Série avec : <u>sérieux</u>  <b>APDMOTS p.129 n°4</b> phrases de 6 à 10  <b>ORTH n°257</b> phrases 6 à 10		<b>Calcul posé:</b> combien vaut 2/7 de 350t ?  <b>Pose et effectue:</b> • $75,15 - 38,87 =$ • $20752 \times 39 =$ • $88 \times 23 =$  <b>Mesure:</b> (recopier et compléter) • $180$ secondes = $\dots\dots$ minutes • $2549mm = 2,549\dots\dots$ • $0,005km = \dots\dots$ dam  <b>Problème Maths-Ex p.162 n°4</b> Recopier et compléter le tableau.  <b>Numération</b> écrire en chiffres : a) Trente-huit millièmes (en fraction/en décimal) b) Sept-cent-un millions quatre-vingt mille quatre-cents  <u>écrire les fractions décimales de :</u> • $0,005 - 0,009 - 0,007 - 0,002$  <u>classer dans l'ordre croissant :</u> • $2/100 - 10/100 - 1/2 - 25/100$  <b>Fiche lecture des fractions n°4</b>	
Remarque				Critères d'évaluation			
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX !		<input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTATION ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> <b>ATTENTION !</b> FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> <b>ATTENTION !</b> SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> <b>ATTENTION !</b> ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> <b>ATTENTION !</b> C'EST SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> <b>ATTENTION !</b> SOIS PLUS REGULIER(E)!		régularité : 0 ½ 1.  soin et écriture: 0 ½ 1.  copie sans faute: 0 ½ 1.  correction : 0 ½ 1.  bonus : 0 ½ 1.			
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>							