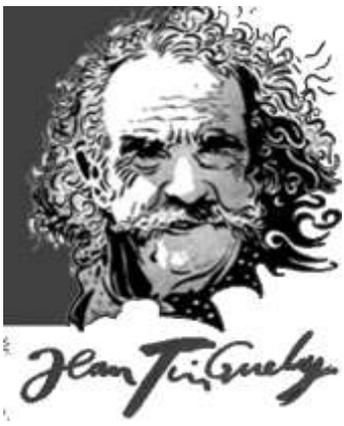


PLANNING DE TRAVAIL		du lundi 18/12/2023		au vendredi 22/12/2023		PÉRIODE 2 SEMAINE 7	
à faire LUNDI				à faire MARDI			
Français		Maths		Français		Maths	
<p><u>Conjuguer</u> au passé composé de l'indicatif (8+)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONQUÉRIR</li> </ul> <p><u>Conjuguer</u> à l'imparfait (6-) et au présent (6-)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ELOIGNER à grands pas.</li> </ul> <p><u>Orthographe:</u> APDMOTS p.131 n°4 colonne de gauche</p> <p>ORTH n°184 phrases 4 à 6</p>		<p><u>Calcul mental :</u> Calculer les 1/10 et 2/10 de 650€ puis les 3/10 de 650€</p> <p><u>Numération:</u> MATHS-EX p.22 n°4</p> <p><u>Fiche Fraction-2</u> Colonnes 1 et 2</p> <p><u>Fiche PROBLEMES DE FRACTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PB/FRAC-3 (copier l'énoncé)</li> </ul> <p><u>Mesure:</u> Convertis les mesures:</p> <p>a) 3 m en mm b) 55 000 m en km; c) 2,5 dm en cm ; d) 3500 mm en m ; e) 250 cm en m</p> <p>Convertis en kg :</p> <p>a) 85 t ; b) 2,5 q ;</p> <p><u>Géométrie :</u> commencer le tracé symétrique du sapin</p>		<p><u>Conjuguer</u> au passé composé de l'indicatif (8+)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASSER par le raccourci.</li> </ul> <p><u>Conjuguer</u> à l'imparfait (6-) et au présent (6-)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'APPROCHER trop près.</li> </ul> <p><u>Orthographe:</u> APDMOTS p.131 n°4 colonne de droite</p> <p>ORTH n°184 phrases 7 à 10</p>		<p><u>Calcul mental :</u> Calculer les 2/10 et 4/10 puis les 6/10 de 240m</p> <p>Calculer les 2/10 et 7/10 puis 9/10 de 4050kg</p> <p><u>Numération:</u> MATHS-EX p.22 n°5</p> <p><u>Fiche Fraction-2</u> Colonnes 3 et 4</p> <p><u>Fiche PROBLEMES DE FRACTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PB/FRAC-6 (copier l'énoncé)</li> </ul> <p><u>Mesure:</u> Convertis en grammes :</p> <p>a) 75 dg ; b) 250 kg ; c) 9 dag ; d) 2 hg e) 2500 mg</p> <p><u>Géométrie :</u> terminer le symétrique du sapin</p>	
à faire JEUDI				à faire VENDREDI			
Français		Maths		Français		Maths	
 <p><b>PAS DE TPE !</b></p> <p><i>Visite du Musée Tinguely avec la classe d'échange de l'école Wasgenring de Bâle.</i></p>				<p><u>Conjuguer</u> au présent de l'indicatif (8 ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VENIR à la fête</li> </ul> <p><u>Conjuguer</u> à l'imparfait (6 ?) et au passé composé (6 ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PASSER de bonnes vacances</li> </ul> <p><u>Orthographe:</u> APDMOTS p.131 n°7 phrases 1 à 8</p> <p>ORTH n°103 phrases 1 à 5</p> <p><i>Bonnes vacances !</i></p>		<p><u>Calcul mental :</u> Calculer les 3/100 et 7/100 puis 10/100 de 5600€</p> <p><u>Numération:</u> MATHS-EX p.23 n°9</p> <p><u>Fiche PROBLEMES DE FRACTIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PB/FRAC-7 (copier l'énoncé)</li> </ul> <p><u>Mesure:</u> Convertis en tonnes :</p> <p>a) 9000 kg ; b) 500 000 g ; c) 7500 q d) 100kg</p> <p>Convertis en kg :</p> <p>a) 3500 g ; b) 250 hg</p>	
Remarque		Critères d'évaluation					
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX(SE) !		<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> SOULIGNE AVEC LA RÈGLE ! FEUILLE À L'ENVERS ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! MAJUSCULES ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! SOIN INSUFFISANT ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI POUR MIEUX ÉCRIRE ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !				régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1	
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>							