

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 04/12/2023	au vendredi 8/12/2023	PÉRIODE 2 SEMAINE 5
à faire LUNDI		à faire MARDI	
Français	Maths	Français	Maths
<p>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÊTRE (6 +) • AVOIR (6 -) <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • TENIR (6 -) • VENIR (6 ?) <i>Attention ! Accords du Participe Passé avec l'auxiliaire « être »</i> <p>Orthographe grammaticale: APDMOTS p.45 n°6 phrases 1 et 2</p> <p>Orthographe grammaticale: Accorde les adjectifs attributs du sujet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les fortifications de la ville sont (haut) et semblent (ancien). 2. La troisième pyramide paraît la plus (petit) et la plus (beau). 3. Ces exercices ont l'air (simple et assez rapide) à corriger. <p>Vocabulaire : APDMOTS p.179 n°7</p>	<p>Fiches de Calcul <i>Répartir en groupes égaux. >Ex.1</i> Fiche divisions posées > ligne 1</p> <p>Calcul mental :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quelle est la moitié de 48 ? 2) Quel est le quart de 48 ? 3) Quel est le huitième de 48 ? 4) Quel est le tiers de 18 ? 5) Quel est le sixième de 18 ? <p>Numération: (recopier l'énoncé) Nombre mystère A</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai 25 dizaines • j'ai aussi 140 milliers • j'ai encore 65 millions <p>Je suis....</p> <p>Problème L1: <i>recopier l'énoncé et le résoudre</i> Mia est contente car elle a eu 18 en dictée. Sacha est déçu, il n'a eu que le tiers de la note de Mia. Combien a eu Sacha ?</p>	<p>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ALLER (6 +) • FAIRE (6 -) <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIRE (6 -) • ALLER (6 ?) <i>Attention ! Accords du Participe Passé avec l'auxiliaire « être »</i> <p>Orthographe grammaticale: APDMOTS p.45 n°6 phrases 3 et 4</p> <p>Orthographe grammaticale: Accorde les adjectifs attributs du sujet</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Les yeux de Sami étaient (pétillant) de curiosité. 5. Soudain les bêtes devinrent (fiévreux et impatient). 6. Ces dunes de sable me paraissaient (infini et dangereux). <p>Vocabulaire : APDMOTS p.179 n°2</p>	<p>Fiches de Calcul <i>Répartir en groupes égaux. >Ex.2+3</i> Fiche divisions posées > ligne 2</p> <p>Calcul mental :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quelle est la moitié de 400 ? 2) Quel est le quart de 400 ? 3) Quel est le huitième de 400 ? 4) Quel est le tiers de 36 ? 5) Quel est le sixième de 36 ? <p>Numération: (recopier l'énoncé) Nombre mystère B</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai 10 dizaines • j'ai aussi 40 milliers • j'ai encore 30 millions <p>Je suis....</p> <p>Problème M1: <i>recopier l'énoncé et le résoudre</i> Sacha est très content car il a eu 20 en maths. Ajsi est vraiment déçue, elle n'a eu que le quart de la note de Sacha. Combien a eu Ajsi ?</p>
à faire JEUDI		à faire VENDREDI	
Français	Maths	Français	Maths
<p>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DONNER (6 +) • PRENDRE (6 -) <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESSAYER (6 +) • TOMBER (6 ?) <i>Attention ! Accords du Participe Passé avec l'auxiliaire « être »</i> <p>Orthographe grammaticale: APDMOTS p.45 n°8 phrases 1 et 2</p> <p>Orthographe grammaticale: Accorde les adjectifs attributs du sujet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tu as pris des chaussettes qui ne semblent ni (neuf ni propres). 2. Les vagues seront plus (fort et dangereux) demain. 3. Cette division est trop (compliqué et ennuyeux). <p>Vocabulaire : APDMOTS p.179 n°4 <i>Compléter les phrases 1 et 2.</i></p>	<p>Fiches de Calcul <i>Répartir en groupes égaux. > Ex.4+5</i> Fiche divisions posées > ligne 3</p> <p>Calcul mental :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quelle est la moitié de 1000 ? 2) Quel est le quart de 1000 ? 3) Quel est le huitième de 1000 ? 4) Quel est le cinquième de 40 ? 5) Quel est le dixième de 40 ? <p>Numération: (recopier l'énoncé) Nombre mystère C</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai 250 dizaines • j'ai aussi 1500 millions <p>Je suis....</p> <p>Problème J1: <i>recopier l'énoncé et le résoudre</i> Elise est forte : elle a encore eu 18 en dictée ! Mickaïl est aussi satisfait, il a eu les deux tiers de la note d'Elise. Combien a eu Mickaïl ?</p>	<p>Conjuguer à l'imparfait de l'indicatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> • VENIR (6 +) • ALLER (6 -) <p>au passé composé :</p> <ul style="list-style-type: none"> • POUVOIR (6 ?) • PARTIR (6 +) <i>Attention ! Accords du Participe Passé avec l'auxiliaire « être »</i> <p>Orthographe grammaticale: APDMOTS p.45 n°8 phrases 3, 4 et 5</p> <p>Orthographe grammaticale: Accorde les adjectifs attributs du sujet</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Nos filles sont (heureux) et (pressé) de partir en vacances. 5. Tes cheveux sont tout (humide et bouclé) après la pluie. 6. La pâte de cette tarte n'est pas (assez mou ni assez moelleux). <p>Vocabulaire : APDMOTS p.179 n°4 <i>Compléter les phrases 3, 4 et 5.</i></p>	<p>Fiches de Calcul <i>Répartir en groupes égaux. > Ex.6</i> Fiche divisions posées > ligne 4</p> <p>Calcul mental :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quelle est la moitié de 48 ? 2) Quel est le quart de 48 ? 3) Quel est le huitième de 48 ? 4) Quel est le cinquième de 90 ? 5) Quel est le dixième de 90 ? <p>Numération: (recopier l'énoncé) Nombre mystère D</p> <ul style="list-style-type: none"> • j'ai 7 140 milliers • j'ai aussi 2300 millions • j'ai encore 75 dizaines <p>Je suis....</p> <p>Problème V1: <i>recopier l'énoncé et le résoudre</i> Safouène a toujours 20 en maths. Liloo est aussi très satisfaite, elle a eu les trois quarts de la note de Safouène. Combien a eu Liloo ?</p>
Remarque	Critères d'évaluation		
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FÉLICITE ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS RIGOUREUX(SE) !	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> SOULIGNE AVEC LA RÈGLE ! FEUILLE À L'ENVERS ! <input type="checkbox"/> FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! MAJUSCULES ! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! SOIN INSUFFISANT ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI POUR MIEUX ÉCRIRE ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. ! DOMMAGE ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5			