

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 13/11/2023	au vendredi 17/11/2023	PÉRIODE 2 SEMAINE 2
LUNDI		MARDI et Mercredi	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°8 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-450 phrases 1 à 5 <u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • ÊTRE (6 ?) • RÉUSSIR (6 -) <u>au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> • ACHETER (6 +) • RÉFLÉCHIR (6 -) <u>Conjugaison:</u> ORTH n°245 phrases 1 et 2 <u>Poésie :</u> Ponctuation de Maurice Carême apprendre la strophe 1	<u>Calcul mental :</u> <ul style="list-style-type: none"> • fiche <i>Combien y a-t-il ?</i> Ex n°1 • fiche <i>Savoir calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple.</i> 12 et 24. <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> • $475 \times 65 =$ • $475 - 65 =$ <u>Problème A:</u> (recopier l'énoncé) Dans une baguette de bois de 3m, on coupe un morceau de 85 cm et un autre de 55cm. <i>Quelle est la longueur restante ?</i> <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.87 n°8 <u>Numération :</u> Maths-Ex p.18 n°5 a) et b)	<u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°9 <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-450 phrases 6 à 10 <u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • APPELER (6 -) • JETER (6 +) <u>au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> • MANGER (6 +) • RÉUSSIR (6 -) <u>Conjugaison:</u> ORTH n°245 phrases 3,4 et 5 <u>Poésie :</u> Ponctuation de Maurice Carême apprendre les strophes 1+2	<u>Calcul mental :</u> <ul style="list-style-type: none"> • fiche <i>Combien y a-t-il ?</i> Ex n°2 • fiche <i>Savoir calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple.</i> 18 et 36. <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> • $3954 \times 278 =$ • $3954 - 278 =$ <u>Problème B:</u> (recopier l'énoncé) Un facteur parcourt 16km par jour. Il travaille 5 jours par semaine. <i>Quelle distance parcourt-il au cours d'un mois (4 semaines et 2 jours) de travail ?</i> <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.87 n°9 <u>Numération :</u> Maths-Ex p.18 n°5 c) d) et e)
JEUDI		VENDREDI et Samedi	
Français	Maths	Français	Maths
<u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°7 Les cinq premiers verbes <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-451 phrases 1 à 5 <u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • ALLER (6 ?) • SAVOIR (6 -) <u>au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> • ETUDIER (6 +) • ATTENDRE (6 -) <u>Conjugaison:</u> ORTH n°245 phrases 6,7 et 8 <u>Poésie :</u> Ponctuation de Maurice Carême apprendre les strophes 1+2+3	<u>Calcul mental :</u> <ul style="list-style-type: none"> • fiche <i>Combien y a-t-il ?</i> Ex n°3 • fiche <i>Savoir calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple.</i> 34 et 50. <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> • $7801 \times 65 =$ • $7801 - 6865 =$ <u>Problème C:</u> (recopier l'énoncé) Dans une ferme, il y a 180 poules et 4 coqs. Tous les matins, on y ramasse un œuf par poule et on les range par boîte de 6. On effectue le ramassage chaque jour de la semaine. <i>Combien va-t-on remplir de boîtes chaque semaine ?</i> <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.86 n°7 <u>Numération :</u> Maths-Ex p.19 n°9 a) et b)	<u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°7 Les cinq derniers verbes <u>Orthographe :</u> Fiche Accords GR-451 phrases 6 à 10 <u>Conjuguer</u> <u>au présent de l'indicatif :</u> <ul style="list-style-type: none"> • PRENDRE (6 +) • COURIR (6 -) <u>au passé composé :</u> <ul style="list-style-type: none"> • TERMINER (6 +) • COMPRENDRE (6 -) <u>Conjugaison:</u> ORTH n°245 phrases 9 et 10 <u>Poésie :</u> Ponctuation de Maurice Carême revoir les strophes 1+2+3	<u>Calcul mental :</u> <ul style="list-style-type: none"> • fiche <i>Combien y a-t-il ?</i> Ex n°4 • fiche <i>Savoir calculer la moitié, le double, le triple, le quadruple et le quintuple.</i> 28 et 90. <u>Poser et effectuer :</u> <ul style="list-style-type: none"> • $985 \times 507 =$ • $985 - 807 =$ <u>Problème D:</u> (recopier l'énoncé) Dans le coffre d'une voiture, on a rangé 6 cartons identiques contenant chacun 8 boîtes de peinture, chacune pesant 900g. <i>Quelle est la masse totale (en kg) dans le coffre de la voiture ?</i> <u>Mesure :</u> Maths-Ex p.87 n°10 <u>Numération :</u> Maths-Ex p.19 n°9 c) d) et e)
Remarque	Critères d'évaluation		
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! EXEMPLAIRE ! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI : JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT !	<input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E) ! <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION! AÈRE TON TRAVAIL! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI À MIEUX TE CORRIGER !	régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1	
SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5			