

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 9/10/2023	au vendredi 13/10/2023	PÉRIODE 1 SEMAINE 6
<b>LUNDI</b>		<b>MARDI et MERCREDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<u>Préparation dictée n°2</u> Recopier le titre et 1 <sup>er</sup> paragraphe  <u>Conjuguer</u> au présent de l'indicatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>réussir(6)</li> <li>adhérer(6)</li> <li>ne pas courir(6)</li> </ul> <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.75 n°4 Phrases 1, 2 et 3  <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°11 Phrases 1 et 2  <u>Orthographe :</u> ORTH n°39 la 1 <sup>ère</sup> ligne	<u>Calcul mental:(répondre directement ici)</u>  90 - 30=            220 - 30=  340 - 60=        130 - 40=  670 - 50=        490 - 20=  <b>Problème : Fiche n°1 Pb- A</b> Copier l'énoncé et répondre par un calcul et une phrase réponse  <u>Poser et effectuer :</u> • 1057 - 946 =  <u>Numération :</u> Ecrire le nombre qui précède: 1 000 / 8 900 / 4 710 / 7 600 / 5 990  <u>Numération :</u> <b>MATHS Ex p.16 n°1</b>  <u>Géométrie :</u> commencer la symétrie «Le loup».	<u>Préparation dictée n°2</u> Recopier le titre et le 2 <sup>ème</sup> paragraphe  <u>Conjuguer</u> au présent de l'indicatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>réfléchir(6)</li> <li>compléter(6)</li> <li>ne pas geler(6)</li> </ul> <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.75 n°4 Phrases 4, 5 et 6  <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°11 Phrases 3, 4 et 5  <u>Orthographe :</u> ORTH n°39 2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> lignes	<u>Calcul mental: (répondre directement ici)</u>  120 - 90=            740 - 50=  310 - 80=            680 - 40=  290 - 90=            470 - 90=  <b>Problème :Fiche n°1 Pb- B</b> Copier l'énoncé et répondre par un calcul et une phrase réponse  <u>Poser et effectuer :</u> • 12 384 - 9 667 = • 409 x 67 =  <u>Numération :</u> Ecrire le nombre qui précède: 36 000 / 7 700 / 63 100 / 14 990 / 4 500 000  <u>Numération :</u> <b>MATHS Ex p.16 n°2</b> [c.bleu] Fiche lire l'heure (08) 1 <sup>ère</sup> ligne et 2 <sup>ème</sup> ligne.
<b>JEUDI</b>		<b> VENDREDI et SAMEDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<u>Préparation dictée n°2</u> Recopier le 3 <sup>ème</sup> paragraphe  <u>Conjuguer</u> au présent de l'indicatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>s'intéresser (6)</li> <li>ne pas exagérer (6)</li> <li>ne pas réagir (6)</li> </ul> <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.75 n°4 Phrases 7, 8 et 9  <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°12 Phrases 1 et 2  <u>Orthographe :</u> ORTH n°40 la 1 <sup>ère</sup> ligne	<u>Calcul mental:(répondre directement ici)</u>  350 - 80=            410 - 60=  880 - 90=            650 - 80=  270 - 130=        740 - 120=  <b>Problème : Fiche n°1 Pb- C</b> Copier l'énoncé et répondre par un calcul et une phrase réponse  <u>Poser et effectuer:</u> • 180 097 - 85 308 =  <u>Numération</u> Ecrire le nombre qui précède: 11 010 / 11 910 / 110 000 / 99 900 / 1 000 000  <u>Numération :</u> <b>MATHS Ex p.16 n°4</b>  [c.bleu] Fiche lire l'heure (08) 3 <sup>ème</sup> ligne et 4 <sup>ème</sup> ligne.	<u>Préparation dictée n°2</u> Recopier le 4 <sup>ème</sup> paragraphe  <u>Conjuguer</u> au présent de l'indicatif : <ul style="list-style-type: none"> <li>jeter (6)</li> <li>posséder(6)</li> <li>ne pas oublier(6)</li> </ul> <u>Conjugaison:</u> APDMOTS p.75 n°5 Phrases 1, 2, 3 et 4  <u>Vocabulaire :</u> APDMOTS p.145 n°12 Phrases 3, 4 et 5  <u>Orthographe :</u> ORTH n°40 2 <sup>ème</sup> ligne	<u>Calcul mental: (répondre directement ici)</u>  5600 - 700=        2200 - 400=  1800 - 900=        6300 - 700=  9400 - 500=        3700 - 800=  <b>Problème : Fiche n°1 Pb- D</b> Copier l'énoncé et répondre par un calcul et une phrase réponse  <u>Poser et effectuer:</u> • 750 008 - 40 509 =  <u>Numération :</u> Ecrire le nombre qui précède: 23 000 / 76 900 / 59 990 / 40 100 / 10 000 000  <u>Numération :</u> <b>MATHS Ex p.17 n°7</b>  <u>Géométrie :</u> terminer la symétrie «Le loup».
<b>Remarque</b>		<b>Critères d'évaluation</b>	
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! JE T'EN FÉLICITE! <input type="checkbox"/> TRÈS BIEN, CONTINUE AINSI ! <input type="checkbox"/> BON TRAVAIL. POURSUIS TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES- TU CAPABLE DE MIEUX ? ACCROCHE- TOI ! <input type="checkbox"/> DOMMAGE, CE N'EST PAS SATISFAISANT DU TOUT !		<input type="checkbox"/> <b>ATTENTION ! SOIS PLUS RÉGULIER(E)!</b> <input type="checkbox"/> RESPECTE LA PRÉSENTATION ! AÈRE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> UTILISE MIEUX TA RÈGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! FAUTES DE COPIE ! <b>ACCENTS !</b> <input type="checkbox"/> ATTENTION ! SOIS PLUS APPLIQUÉ(E) ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! ÉCRIS BEAUCOUP MIEUX ! <input type="checkbox"/> ATTENTION ! TROP SOUVENT ILLISIBLE. <input type="checkbox"/> <b>APPLIQUE- TOI À MIEUX TE CORRIGER !</b>	
		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.	
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>			