

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 25/09/2023	au vendredi 29/09/2023	PÉRIODE 1 SEMAINE 4
<b>LUNDI</b>		<b>MARDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<p><b>Conjugaison :</b> au présent de l'indicatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VENIR(8)</li> <li>• SURPRENDRE(8)</li> <li>• NE PAS TROUVER(8)</li> </ul> <p><b>Conjugaison :</b> APDMOTS p.69 n°3 phrases 1et 2</p> <p><b>Grammaire :</b> FICHE 1 : Les substituts grammaticaux Ex.1</p> <p><b>Vocabulaire:</b> APDMOTS p.143 n°7</p> <p>Apprendre le vocabulaire</p>	<p><b>Problème 1 :</b> Madame Retti, qui a 47 ans, a 11 ans de moins que son mari. <i>Quel âge a son mari ? Recopier l'énoncé, écrire le calcul et la conclusion.</i></p> <p><b>Calcul:</b> poser et effectuer 957 x 6 =</p> <p><b>Numération:</b> Maths-Ex p.14 n°1 + Fiche « Ecrire un grand nombre par classe » - Exercice n°1</p> <p><b>Calcul mental :</b> continue la suite avec 7 nombres 8 642 – 8 742 – 8 842...</p> <p><b>Mesure :</b> Maths-Ex p.86 n°2</p> <p>Commencer le "Dessin magique" n°7</p>	<p><b>Conjugaison :</b> au présent de l'indicatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SE TENIR (6)</li> <li>• DÉPLIER (6)</li> <li>• NE PAS PARLER (6)</li> <li>• NUIRE (6)</li> </ul> <p><b>Conjugaison</b> APDMOTS p.69 n°3 phrases 3, 4 et 5</p> <p><b>Grammaire :</b> FICHE 1 : Les substituts grammaticaux Ex.2</p> <p><b>Vocabulaire:</b> APDMOTS p.143 n°8</p> <p>Apprendre le vocabulaire</p>	<p><b>Problème 2 :</b> La maman de Zoé parcourt tous les jours 84 km en train pour se rendre au travail (aller et retour). <i>Quelle est la distance entre son travail et son domicile ? Recopier l'énoncé, écrire le calcul et la conclusion.</i></p> <p><b>Calcul:</b> poser et effectuer 384 x 7 =</p> <p><b>Numération:</b> Maths-Ex p.13 n°7 + Fiche « Ecrire un grand nombre par classe » - Exercice n°2</p> <p><b>Calcul mental:</b> continue la suite avec 7 nombres 16 023 – 17 023 – 18 023 ...</p> <p><b>Mesure:</b> Maths-Ex p.86 n°3 de a) →d)</p> <p>Terminer le "Dessin magique" n°7</p>
<b>JEUDI</b>		<b> VENDREDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<p><b>Conjugaison</b> au présent de l'indicatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• APPARTENIR (8)</li> <li>• ENTENDRE (8)</li> <li>• NE PAS PENSER (8)</li> </ul> <p><b>Conjugaison</b> APDMOTS p.69 n°4</p> <p><b>Grammaire:</b> FICHE 1 : Les substituts grammaticaux Ex.3</p> <p><b>Vocabulaire:</b> APDMOTS p.143 n°10 - les 5 premiers mots</p> <p>Revoir le vocabulaire</p>	<p><b>Problème 3:</b> Un boulanger va déposer à la banque 56 billets de 20€. <i>Quelle somme cela représente? Recopier l'énoncé, écrire le calcul et la conclusion.</i></p> <p><b>Calcul:</b> poser et effectuer 497 x 8 =</p> <p><b>Numération:</b> Maths-Ex p.15 n°9 + Fiche « Ecrire un grand nombre par classe » - Exercice n°3</p> <p><b>Calcul mental:</b> continue la suite avec 7 nombres 193 000–194 000–195 000...</p> <p><b>Mesure:</b> Maths-Ex p.86 n°3 de e) →h)</p> <p>Commencer le "Dessin magique" n°11</p>	<p><b>Conjugaison:</b> au présent de l'indicatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SE RENDRE (8)</li> <li>• CONNAÎTRE(8)</li> <li>• NE PAS S'ASSOIR(8)</li> </ul> <p><b>Conjugaison:</b> APDMOTS p.69 n°5</p> <p><b>Grammaire:</b> FICHE 1 : Les substituts grammaticaux Ex.4</p> <p><b>Vocabulaire:</b> APDMOTS p.143 n°10 - les 5 derniers mots</p>	<p><b>Problème 4:</b> Fin 2015, 29 millions de consoles de jeux ont été vendues dans le monde dont 18 en Amérique. <i>Combien en ont été vendues dans le reste du monde ? Recopier l'énoncé, écrire le calcul et la conclusion.</i></p> <p><b>Calcul:</b> poser et effectuer 658 x 9 =</p> <p><b>Numération:</b> Maths-Ex p.13 n°10 + Fiche « Ecrire un grand nombre par classe » - Exercice n°4</p> <p><b>Calcul mental:</b> faire une suite de 10 nombres, en rajoutant 100 à chaque fois à partir de 2 716.</p> <p><b>Mesure:</b> Maths-Ex p.86 n°5</p> <p>Terminer le "Dessin magique" n°11</p>
<b>Remarque</b>		<b>Critères d'évaluation</b>	
<input type="checkbox"/> EXCELLENT TRAVAIL, BRAVO ! JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> TRES BIEN, CONTINUE AINSI. <input type="checkbox"/> BIEN, CONTINUE TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> DOMMAGE, TRAVAIL PAS BON DU TOUT ! <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ?		<input type="checkbox"/> ATTENTION, SOIS PLUS REGULIER(E)! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! PRESENTE MIEUX ! <input type="checkbox"/> UTILISE LA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> TROP DE FAUTES DE COPIE ! LES ACCENTS ! <input type="checkbox"/> ÉCRIS MIEUX ! ATTENTION ! <input type="checkbox"/> TROP SOUVENT ILLISIBLE. DOMMAGE ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER !	
		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.	
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>			