

PLANNING DE TRAVAIL	du lundi 11/09/2023	au vendredi 15/09/2023	PÉRIODE 1 SEMAINE 2
<b>LUNDI</b>		<b>MARDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<b>Conjugaison</b> au présent de l'indicatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÊTRE (8)</li> <li>• AVOIR (8)</li> </ul> <b>Orthographe</b> ORTH n°9 p.24 phrases 1 à 5 <b>Vocabulaire</b> APDMOTS p.137 n°3 <i>(moderne)</i> <b>Revoir le poème:</b> "Dans notre classe"	<b>Calcul posé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>254 + 429 =</math></li> <li>• <math>395 - 207 =</math></li> </ul> <b>recopier la table de 3</b> de 1 à 12 <b>Numération:</b> indique le nombre de dizaines, dans chaque nombre 518 – 267–1269 –8700 – 3410 exemple : 419 → 41 dizaines <b>Calcul mental :</b> fiche cahier bleu - 1ère colonne <b>Géométrie</b> Commencer la fiche dans le cahier bleu : l'éléphant	<b>Conjugaison</b> au présent de l'indicatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• FAIRE (8)</li> <li>• APPRENDRE (8)</li> </ul> <b>Orthographe</b> ORTH n°9 p.24 phrases 6 à 10 <b>Vocabulaire</b> APDMOTS p.137 n°3 <i>(essai)</i> <b>Savoir le poème:</b> "Dans notre classe"	<b>Calcul posé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>905 + 1420 =</math></li> <li>• <math>905 - 177 =</math></li> </ul> <b>recopier la table de 6</b> de 1 à 12 <b>Numération:</b> indique le nombre de dizaines, dans chaque nombre 2222 – 3600–5840 –3000– 644 exemple : 5419 → 541 dizaines <b>Calcul mental :</b> fiche cahier bleu - 2ème colonne <b>Géométrie</b> Continuer la fiche dans le cahier bleu : l'éléphant
<b>JEUDI</b>		<b> VENDREDI</b>	
<b>Français</b>	<b>Maths</b>	<b>Français</b>	<b>Maths</b>
<b>Conjugaison</b> au présent de l'indicatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• RÉFLÉCHIR (8)</li> <li>• ETUDIER (8)</li> </ul> <b>Orthographe</b> ORTH n°15 p.25 phrases 1 à 5 <b>Vocabulaire</b> APDMOTS p.137 n°3 <i>(tressaillir)</i> <b>Savoir le poème:</b> "Dans notre classe"	<b>Calcul posé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>395 + 207 =</math></li> <li>• <math>429 - 254 =</math></li> </ul> <b>recopier la table de 4</b> de 1 à 12 <b>Numération:</b> indique le nombre de centaines, dans chaque nombre 268 – 2 369–5 980 –41 000 exemple : 3 419 → 34 centaines <b>Calcul mental :</b> fiche cahier bleu - 3ème colonne <b>Géométrie</b> Terminer la fiche dans le cahier bleu : l'éléphant	<b>Conjugaison</b> au présent de l'indicatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'ASSOIR (8)</li> <li>• SE LEVER (8)</li> </ul> <b>Orthographe</b> ORTH n°15 p.25 phrases 6 à 10 <b>Vocabulaire</b> APDMOTS p.137 n°10 <b>Savoir le poème:</b> "Dans notre classe"	<b>Calcul posé</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>177 + 905 =</math></li> <li>• <math>1420 - 905 =</math></li> </ul> <b>recopier la table de 8</b> de 1 à 12 <b>Numération:</b> indique le nombre de centaines, dans chaque nombre 12 494 – 23 000–7412 –63 200 exemple : 53 419 → 534 centaines <b>Calcul mental :</b> fiche cahier bleu - 4ème colonne
<b>Remarque</b>		<b>Critères d'évaluation</b>	
<input type="checkbox"/> BRAVO, EXCELLENT TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> CONTINUE AINSI : JE T'EN FELICITE! <input type="checkbox"/> BIEN, BON TRAVAIL. CONTINUE TES EFFORTS ! <input type="checkbox"/> J'ATTENDS BEAUCOUP MIEUX DE TA PART... <input type="checkbox"/> ES-TU CAPABLE DE MIEUX ? <input type="checkbox"/> DOMMAGE, TRAVAIL PAS SATISFAISANT !		<input type="checkbox"/> ATTENTION, SOIS PLUS REGULIER(E)! <input type="checkbox"/> SOIS PLUS APPLIQUE(E) ! <input type="checkbox"/> AERE TON TRAVAIL ! <input type="checkbox"/> UTILISE LA REGLE POUR SOULIGNER! <input type="checkbox"/> TROP DE FAUTES DE COPIE ! <input type="checkbox"/> ÉCRIS MIEUX ! <input type="checkbox"/> TROPSOUVENT ILLISIBLE. ATTENTION ! <input type="checkbox"/> APPLIQUE-TOI A MIEUX TE CORRIGER !	
		régularité : 0 ½ 1. soin et écriture: 0 ½ 1. copie sans faute: 0 ½ 1. correction : 0 ½ 1. bonus : 0 ½ 1.	
<b>SCORE : 0 - 0,5 - 1 - 1,5 - 2 - 2,5 - 3 - 3,5 - 4 - 4,5 - 5</b>			